



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization  
Istituto Comprensivo Statale  
Montalto Uffugo Centro  
Member of UNESCO  
Associated Schools



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MONTALTO UFFUGO - LATTARICO - ROTA GRECA - SAN BENEDETTO ULLANO**

*Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado*

SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)  
Telefono 0984-1525338

COD. MECC. CSIC88700T  
COD. FISC. 98078060781

E-mail: [csic88700t@istruzione.it](mailto:csic88700t@istruzione.it)  
Pec: [csic88700t@pec.istruzione.it](mailto:csic88700t@pec.istruzione.it)  
Web: [www.icmontaltouffugocentro.edu.it](http://www.icmontaltouffugocentro.edu.it)

Prot. n. 6126 C/14

Montalto Uffugo, 04/11/2019

**OGGETTO: Graduatoria Provvisoria DOCENTI ESPERTI, DOCENTI TUTOR E DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interni all'Istituzione Scolastica.** Progetto "Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base.

**CUP: G88H19000110007**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422	"Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale"	€ 15.246,00

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID / 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A "Competenze di Base;
- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali MIUR AOODGEFID/23793 del 26/07/2018;
- VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti MIUR AOODGEFID/27745 del 24/10/2018;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID / 28246 del 30/10/2018 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Ufficio IV – Autorità di Gestione con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto dal **Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422** per l'importo di **€ 21.246,00**;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto di cui all'Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 3167 C/14 del 21/05/2019;
- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 12 del 22/05/2019, relativa all'approvazione e avvio del progetto PON di cui all'Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 22/05/2019, relativa all'approvazione e avvio del progetto PON di cui all'Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422
- VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/25824 del 29/07/2019 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avvisi PON-FSE n.1953/2017 – n. 2165/2017 – n. 2999/2017 – n. 3340/2017, n. 3504/2017 – n. 3781/2017 – n. 4427/2017. Note prot. DGEFID/4496 del 18.02.2019 e prot. DGEFID/14872 del 13.05.2019 e prot. 16759 del 23 maggio 2019 Manuale Operativo Gestione - Richieste di proroga Avvisi FSE. Regolarizzazione documentazione attività formative su piattaforma



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- GPU ed approvazione richiesta di proroga per la conclusione dei moduli inseriti nello specifico progetto.
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico di revoca voce opzionale prot.n. 4070 C/14 del 05/08/2019;
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID R.U. 26497 del 06/08/2019 di revoca voce opzionale;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di **Esperti Interni, Tutor interni e di un docente Referente per la Valutazione interno** all'Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di Incarico per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;
- VISTI** gli avvisi prot. n. 4095 C/14 del 07/08/2019 per l'individuazione di **n. 3 DOCENTI ESPERTI INTERNI**, prot. n. 4096 C/14 del 07/08/2019 per l'individuazione di **n. 3 DOCENTI TUTOR INTERNI** e prot. n. 4097 C/14 del 07/08/2019 per l'individuazione di **n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**;
- VISTE** le istanze pervenute del Personale interno relative ai moduli;
- PRESO ATTO** dell'Elenco partecipanti alla Selezione dei Docenti Esperti, Docenti Tutor e Docente Referente per la Valutazione prot. n. 6123 C/14 del 04/11/2019;
- VISTO** il Verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata Prot. n. 6124 C/14 del 04/11/2019;
- TENUTO CONTO** della Determina di pubblicazione della Graduatoria Provvisoria dei docenti Esperti, Tutor e Referente per la Valutazione interni prot. n. 6125 C/14 del 04/11/2019;

### DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, sul sito ufficiale della Scuola delle seguenti **Graduatorie Provvisorie**:

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTI ESPERTI INTERNI PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO. Progetto "Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale". Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Modulo1 Programmazione e modellizzazione 3D

N. O r d i n e	Cognome	Nome	Publicazioni nel settore di pertinenza	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECCL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Canonaco	Immacolata			2	2						9	<b>13</b>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Modulo 2 Giochiamo con il coding

N. O r d i n e	Cognome	Nome	Pubblicazioni nel settore di pertinenza	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCLIP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Serrao	Concettina		4	10	6	2					9	<b>31</b>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Modulo 3 Coding con Arduino e stampa 3D

N. O r d i n e	Cognome	Nome	Pubblicazioni nel settore di pertinenza	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCEP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Lappano	Carlo			4		6	4	4			12	<b>30</b>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTI TUTOR INTERNI PON “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO. Progetto “Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale”. Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

**Modulo1**  
**Programmazione e modellizzazione 3D**

N. O r d i n e	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCEP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Muglia	Rosalbina	15		14	6						20	<b>55</b>
2	Papadà	Nadia	5		14	3						16	<b>38</b>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Modulo 2 Giochiamo con il coding

N. O r d i n e	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCEP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Passarelli	Adelina	5		14	6	8	2				20	<b>45</b>
2	Papadà	Nadia	5		14	3						16	<b>38</b>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Modulo 3 Coding con Arduino e stampa 3D

N. O r d i n e	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tuttur/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di scuola secondaria	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Papadà	Nadia	5		14	3						16	<b>38</b>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO. Progetto "Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale". Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

N . O r d i n e	Cognome	Nome	Formazione specifica Progetti Europei	Coordinatore del NIV	Componente del Comitato di valutazione	Esperienze documentate di docente valutatore in attività progettuali	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutorr/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-P-OR	Certificazioni informatiche ECDL - EUCEP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Laurea Triennale (Se non in possesso di laurea magistrale)	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Muglia	Rosalbina		2		4	15		10	6				20	57

Avverso al presente Decreto è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'Istituzione Scolastica. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il presente Decreto viene pubblicato sul sito della scuola all'indirizzo [www.icmontaltouffugocentro.edu.it](http://www.icmontaltouffugocentro.edu.it)

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Teresa Mancini*

Il presente documento è firmato digitalmente  
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi